



**Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézet**

✉ H-1085 Budapest, Üllői út 24.

☎ +36 (1) 429-2036

@ epszti@lutheran.hu

🌐 <http://epszti.hu>

---

# **Az Evangélikus Pedagógiai Intézet**

## **2017. évi**

## **munkájának tervezése**

### **Budapest**

### **2017.**



## 1 Az Evangelikus Pedagógiai Intézet 2016. évi munkájának összefoglalása

Ha az elmúlt évet összegezni szeretném, lehetőség szerint röviden egy mondatban, akkor az építkezés, alkalmazás évének mondanám. Az előző évben a pályázataink lehetővé tették, hogy több stratégiai anyagot elkészítsünk, melyeknek a mindennapi életben való hasznosulását, alkalmazását végeztük el. Felhasználva az eddig összegyűlt tapasztalatokat, rendszereztünk, folyamatokat szabályoztunk és kialakítottunk egy biztonságos mindennapi működést. Természetesen nem minden területen sikerült egyforma eredményeket elérni, de nem volt olyan munkaterületünk, ahol valamilyen haladást ne sikerült volna realizálni.

A szakmai szolgáltatások alapját minden esetben az igények felmérése jelenti. Akkor működik jól egy szakmai szolgáltatással foglalkozó Intézet, ha képes az ellátási területén lévők szakmai munkáját segíteni, kiszolgálni az igényeket és olyan új, addig nem ismert módszereket és lehetőségeket meg- és bemutatni, melyek az egész rendszer számára hasznosak lehetnek. Így az igényfelmérésünkönél igazodtunk az iskolák munkarendjéhez.

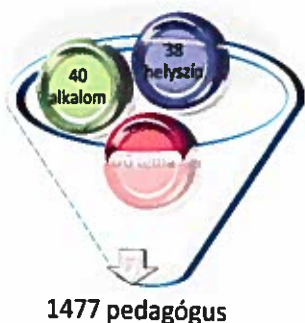
Az előző évtől eltérően, nem januárban kértük az intézmények igényeit, hanem a tanévhez igazodóan, szeptember elején. Ekkor már az óvodák, iskolák, kollégiumok elkészítették munkaterveiket, átgondolták a tanév feladatait, látják a fejlesztési irányokat, így konkrét és valós igényeket tudtak megfogalmazni. (Természetesen az igényfelmérésünk nem statikus vagy zárt, hiszen az intézmények egész évben adhatnak le elgondolásokot, de a nagy egyszeri felmérést szeptemberben végeztük el). A változással az intézményvezetők is egyetértettek, számukra is jobban tervezhetővé vált.<sup>1</sup>

A kialakított szaktanácsadói hálózatunkon keresztül teljesítettük a kívánt szakmai segítségnyújtást. Ebben az évben 29 kollégának nyújtottunk egyéni szaktanácsadást, és két tucat esetben az intézményeknek. Fontos feladat ez, hiszen a minősítések, tanfelügyeletek előtt, jó, ha van egy külső szem, aki segítséget tud nyújtani a szakmai munka elemzésében. Fontos lesz, hogy az intézmények és a kollégák bátrabban használják ezt a lehetőséget, hiszen a tapasztalatok azt mutatják, hogy nagyon jó eredményekkel zártuk a folyamatokat. Több esetben külső szaktanácsadókat is fel kellett kérnünk annak érdekében, hogy az igények kielégíthetők legyenek. A további bővülés számunkra akkor lesz lehetséges, ha a szaktanácsadók másik szakjukat is használhatják majd, vagy ha további szaktanácsadó képzése válik lehetővé, bővítve ezzel a kínálati lehetőségeinket. Addig különböző együttműködésekkel igyekszünk a feladatot ellátni.

A tantárgygondozói rendszerünket - a megújított formában - működtettük ebben az évben. A már kipróbált és sikeres programjainkat, regionális képzéseinket megtartottuk, de volt, amin változtattunk. Nagyobb összehangoltsággal és a programok időbeni elcsúsztatásával igyekeztünk minél több kolléga, tanuló számára elérhetővé tenni a rendezvényeket, versenyeket. A tantárgygondozók munkatervüket már augusztusban elkészítették, így az igazgatók a munkaterv összeállításánál, már ismerték a munkaprogramok nagy részét, így tudtak választani belőlük.

<sup>1</sup> Rövid statisztikai összefoglaló 1.sz. mellékletben.

**Képzéseink, továbbképzéseink összetettek és szerteágazóak. Amellett, hogy az intézmények igényeit megpróbáljuk kielégíteni, fontos feladatunknak tartjuk az új elgondolások, eljárások, tanítási módszerek megjelenítését a vezetők, kollégák felé. Lehetőség szerint a legújabb neveléstudományi kutatásokra, mérésekre, elemzésekre felhívni a figyelmet, s megláttatni azokban az iskolákban, óvodákban, középiskolákban való hasznosíthatóságukat. Mindeközben magunk is tanulunk, új szakmai ismeretekre teszünk szert. Megszerve-**



zett kurzusainkat, tréningjeinket a visszajelző kérdőívek szerint a kollégák szívesen látogatták, voltak kiemelten „sikeres” témák. Itt meg kell említeni a Nyári Pedagógus Akadémiánkat, ahol igazi nagy szaktekintélyek előadásait hallgathatták a résztvevők. Ahogy ez most már hagyománynak számít, a rendezvény nyitott volt minden evangélikus pedagógus előtt.

Fontos munkaterületünk a **tájékoztatás** területe. Az elmúlt év lényeges feladata volt, hogy a pedagógusok számára minél informatívabb kiadványokat, tájékoztatókat tudjunk tartani. Erre kiváló terepet jelentett a honlapunk, melyet folyamatosan újítunk, bővítünk. E mellett a módszertani füzetek második része is kiadásra került, de a törvényi változásokról is folyamatos tájékoztatást adtunk kollégáknak, vezetőknek. A mostanra hagyománnyá vált nyár végi közös Tanévnyitónkon a kiemelt lelki tartalom mellett a szakmai részek is nagy hangsúlyt kaptak. A változó jogszabályi környezetben való eligazodás, a mindennapi teendők kérdései mellett a tanügyigazgatás, a törvényes működés, az új előmeneteli rendszer is helyet kaptak a találkozón..

Nem csak a pedagógusok felé fordulunk, hanem a diákok, fiatalok felé is. Az intézményi önkormányzatiság, a diákok véleménynyilvánítása, annak tanulása komoly feladat, melyben nagy előrelépést jelentett az immár második alkalommal megrendezett diákszabványtervező konferencia. A másság, a fogyatékos megismerése és tolerálásának kérdései mellett, a ma aktuális - bevándorlók, más vallásúak – kérdése is nagyító alá került. A megfogalmazott vélemények megerősítettek minket abban, hogy fontos és szükséges e rendezvény továbbvitele.

Bár nem a látványos feladatok közé tartozik a **tanügy-igazgatási szolgáltatásunk**, mégis akik akár csak belelátnak egy intézmény munkájába, tudják, mennyire fontos és a működést meghatározó terület ez. Mindenkor naprakésznek kell lenni, figyelve az egyre szaporodó „jogszabály erdőket”, eligazodni azok útvesztőjében. Ebben nagyot léptünk előre, hiszen jogszabály magyarázatainkkal, tanügyi dokumentumok elemzéseivel mind az intézményvezetők, mind az evangélikus nevelés-oktatásban résztvevő minden szereplő számára tudtunk szakmai magyarázatot, segítséget adni.

A **mérés-értékelés** területe kulcsfontosságú. Ennek a hatalmas területnek egyelőre csak egy kis szeletét sikerült rendszerezni. A kompetenciamérés eredményeinek elemzése már az indulás évétől megtörténik. A folyamatokat bemutattuk a Fenntartónak is, miközben az iskoláknak is szakmai segítséget nyújtottunk az esetleges intézkedési tervek elkészítéséhez. Az elmúlt év előre lépése volt, hogy a kompetenciamérés ered-

ményeinek pontos értelmezésére képzéseket szerveztünk, kisebb csoportok, de teljes nevelőtestületek részére is. Szeretnénk megláttatni az kollégákkal ennek az eszköznek a hasznosságát, és azt a lehetőséget, hogy a megkapott eredményekből komoly fejlesztési tervek készíthetők. Nem csak intézményi, de egyéni tanulói is. Ez jelentheti az alapot az intézményi belső mérések kialakításához. Annak az igénynek a felkeltését, hogy az intézmény a saját belső rendszerében a sajátosságait figyelembe véve alakítson ki egy mérési rendszert, melynek célja nem kiemelten az, hogy az adott pedagógus munkáját is ellenőrizze (ami igen fontos), hanem hogy teljes iskolai tendenciákat-folyamatokat láttasson (tankönyvválasztás eredményei, elindított belső innováció eredményeit, új módszertan szükségességének bizonyítékai). Nem titkolt szándékunk továbbá az, hogy a bemeneti méréssel befolyásoljuk a további tanítási-tanulási folyamatot. (Erről részletesebben az idei év feladatai összeállításakor szólnunk).

Versenyeink szervezése szorosan kötődik a tantárgygondozókhoz, de vannak esetek, amikor a szaktanácsadóink is részt vesznek a versenyek szervezésében és lebonyolításában.



Ez a szám a kizárólag saját szervezésben megvalósult versenyeket jelzi. E mellett az intézményekkel közösen számos verseny szervezésében vettünk részt, támogatva ezzel a helyi hagyományos nagy tanulmányi, kulturális, sport vagy egyéb megmérettetéseket. Minden olyan rendezvényt és verseny szervezésében szívesen vállalunk szerepet, amely több intézmény együttes eseménye, közös értékeink, hagyományaink megőrzését, megújítását jelentik.

A **tehetséggondozás** területén már jól bevált programjaink, képzéseink és versenyek vannak. Továbbra is együttműködünk az országos szervezetekkel, részt veszünk, mint tagszervezet a M ATEHETSZ munkájában. Közös továbbképzéseink és rendezvényeink sikeresek intézményeink körében. Az elmúlt évben figyelemmel kísértük a különböző programok működését (Tehetséghidak, Genius, Templeton programok). Igyekeztünk minél több szakembert megismerni, és előkészíteni egy saját tehetséggondozó koncepció kidolgozását.

A **lemorzsolódás** területe később került be a feladataink közé. Az elmúlt évben adatokat gyűjtöttünk az intézményektől, hol reális képünk legyen a probléma nagyságáról. Szerencsére elmondható, hogy az intézményrendszerünkben még nem jelent olyan nagy gondot a lemorzsolódás kezelése, mint az ország bizonyos részeiben. Természetesen a szakképzésben nálunk is vannak nehézségek, de ezeket eddig sikerült megoldaniuk az intézményeknek. Ez nem jelenti azt, hogy nincs tennivalónk ezen a területen. A törvényi szabályozásban előírt adatszolgáltatások lassan megkezdődnek, s az után bizonyosan lesznek feladataink. Előre tekintve az elmúlt időszakban két talán elsőre nem ideillő adatgyűjtést végeztünk. Egyrészt összegyűjtöttük intézményenként a gyermekvédelemmel foglalkozó kollégákat. Ez fontos tudás, velük szeretnénk szakmai alapon áttekinteni ezt a témát, tapasztalataikat összegyűjteni. Másrészt, a pályaeorientáció és a pályaválasztás területén végeztünk egy mini kutatást. Azt szerettük volna megtudni, hogy intézményeinkben ki és milyen mélységben foglalkozik a pályaválasztás, pályaeorientáció kérdéseivel. A lekérdés elemzése lassan rendelkezésre áll. A területek összekapcsolása az idei év szakmai feladatai közé tartozik majd.



A szakmai területeken átívelően szeretnék kiemelni néhány olyan munkát, feladatot, innovációt, melyet az elmúlt évben kezdtünk, s amelyek a z idei évünkben is meghatározók lesznek.

**Erasmus+ pályázat.** A tavaly szeptemberben indult projekt célja, egy hosszú távú együttműködés keretében egy olyan Közép- Kelet Európai hálózat létrehozása, mely a módszertani megújulást célozza meg a hátrányos helyzetű és/vagy roma tanulókkal való eredményes foglalkozáshoz. A pályázatban új szellemi termék is megalkotásra kerül majd, mely a Kedvesház sztenderden alapulva, felhasználva a partnerek további tapasztalatait, segítséget nyújt majd a családokkal való eredményesebb együttműködéshez.<sup>2</sup>

**Protestáns Iskolatörténeti Mozaik** – kiállítás életre hívásában, a felkért intézményi pedagógusok munkájának koordinálásában, a helyszínek kiválasztásában és az egész projekt összefogásában a kollégáimnak nagy szerepe volt. Fontos volt számunkra, hogy az evangélikus iskoláink is méltóképpen bemutatkozhassanak a vándorkiállításon.<sup>3</sup>

**Sakkpalota program** – Ezt a fejlesztést a Polgár Judit Sakk Alapítvánnyal közösen kezdtük meg. Mi, mint szakmai szervezet veszünk részt a munkában, hiszen a megállapodás a Magyarországi Evangélikus Egyház és az Alapítvány között jött létre. Kiemelt célja a közös munkának, képességfejlesztő program kidolgozásának a megkezdése első lépésben az óvodai területen.<sup>4</sup>

Az egyik legnagyobb külső feladatunk az országos Reformáció 2017-es bizottság felkérésére az országos verseny (Re: formáció – kulturális kincskereső – általános iskolások részére és a Re: formáció – megújuló világ – középiskolai komplex műveltségi vetélkedő) szakmai anyagainak összeállítása és a lebonyolítás bizonyos feladatainak elvégzése lett. A Református Pedagógiai Intézettel egy szakértői csapatot állítottunk fel 10-10 fővel, (szakértőket, illetve az iskoláinkban tanító versenyszervezési, feladatírási gyakorlattal rendelkező kollégákat, hittanárokat, lelkészeket kértünk fel) akik a különböző fordulók szakmai tartalmát állították, állítják össze. (az első forduló online kérdőíveit is mi állítottuk össze és teszteltük, melyet az egész országban, minden nevezett iskolában használtak az Oktatási Hivatal felületén). Az bizonyossá válik, hogy sokkal nagyobb munkát kell végeznünk, mint amit gondoltunk, de nagy segítséget jelentettek az előző pályázat alkalmával kialakított versenyszervezési eljárásrendünk és az elkészített sablonok. Az első fordulóban nagyon jól szerepeltek iskoláink.

**Összegezve** leírható, hogy minden területen széleskörű szakmai munkát végeztünk. Egyre szorosabb a kapcsolat a tantárgygondozók és a szaktanácsadók között biztosítva ezzel egy egyre hatékonyabb működést. Szerteágazó feladatrendszerünket sikerült pontosan és jól működtetnünk. Tartalmas évet zárhattunk.

<sup>2</sup>„A projektben együttműködő partnerek:

- Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézet (EPSZTI) - pályázó
- Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége (RMPSZ) – partner
- TERNIPE Egyesület (Szlovákia)– partner
- Gyerekekért SOS 90' Alapítvány – partner” – Dr. Tratnyek Magdolna – ped. szakértő, projekt vezetője

<sup>3</sup> „A 37 molinó mellett korhű öltözékek felpróbálásával, vagy éppen interaktív eszközökkel kerülhetünk közelebb mindahhoz, amit a reformáció első 500 évének hazai oktatástörténete üzen.” – Sziráki György - ped. szakértő

<sup>4</sup> „Hosszú távú elképzelések, tervek között pedig szerepel az 1–4. évfolyamos programcsomag eszközrendszerének, tananyagtartalmának bővítése, tovább fejlesztése, a programot alkalmazó oktatási intézmények hálózatának szélesítése közös marketingtevékenységgel.” – Mandák Csaba Pál – ped. szakértő



*„Azokra a dolgokra törekedjünk tehát,  
amelyek a békességet és egymás építését szolgálják...”  
Róm 14,19*

## 2 Az Evangélikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

A munkaterv összeállításakor fontos, hogy meghatározzuk azokat a külső és belső kereteket melyben az Intézet működik.

### 2.1 Jogszabályi környezet

A jogszabályok változásait napi szinten figyeljük, hiszen nem csak a magunk működésére kell figyelniünk, hanem intézményeinket is kell segítenünk abban, hogy pontosan ismerjék és kövessék a szabályozás alakulását.

Számunkra a következő jogszabályok az irányadók:

**A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 19 §-a** rendelkezik a (nevelési-oktatási intézmények, pedagógiai szakszolgálatok, fenntartók, pedagógusok munkája és a tanulói érdekvédelem) **pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásának és biztosításának eszközeiről és módszereiről**

**A 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet** szól a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről

**2011. évi CCVI. törvény a lelkiismereti és vallásszabadságról** (megújult) az egyházak jogai oldaláról támasztja alá a köznevelési törvényben leírtakat és erősíti meg az egyházi „közoktatási” alkalmazottak az állami alkalmazottakéval azonos státuszát (munkabér, munkaidő, pihenőidő, központi bérpolitikai intézkedések vonatkozásában).

**2005. évi VIII. Zsinati törvény az egyház intézményeiről** rögzíti (amelyet néhány pontban az új köznevelési törvénnyel összhangban a zsinat 2014-ben megváltoztatott), hogy az egyházi önkormányzat **fenntartói jogait és kötelességeit** presbitériumán keresztül gyakorolja, és biztosítja az intézmény folyamatos működésének feltételeit.

Ennek során:

- biztosítja és ellenőrzi a szakmai működés és gazdálkodás törvényességét, a szakmai munka eredményességét és hatékonyságát, az intézmény egyházi jellegét,
- jóváhagyja az intézmény valamennyi szabályzatát, amennyiben állami és egyházi jogszabály eltérően nem rendelkezik,
- az intézményvezető felett munkáltatói jogkört gyakorol,
- biztosítja a feladatellátáshoz szükséges létszám és végzettség szerinti személyi feltételeket.

**A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet** a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.

A jogszabályi kereteket az Evangélikus Pedagógiai Intézet minden esetben maradéktalanul betartja.



## 2.2 Személyi feltételek

A Pedagógiai Intézet személyi állománya stabil, kollégák közötti munkamegosztás kialakult, s egy-egy feladatra kisebb teamekben folyik a munka. A munkaviszonyban foglalkoztatott tantárgygondozókkal és két fél állásban bizonyos szakértői feladatokra szerződött kollégával teljes a létszámunk.

Előtérbe helyezett kérdés számunkra, hogy a szakértői csapatunk stabil legyen, így fontos, hogy belső továbbképzéseinkről tudásmegosztásunkról gondoskodjunk. Az idei évben folytatni fogjuk ezen a területen megkezdett munkánkat.

Munkatársaink a következők:

<b>Ablonczyné Vándor Margit</b>	pedagógiai előadó
<b>Deák Varga Kinga</b>	pedagógiai szakértő
<b>Gáspárné Vágási Julianna</b>	pedagógiai szakértő
<b>dr. Halász Miklósné</b>	pedagógiai szakértő
<b>Korsovecki Andrea</b>	gazdasági vezető
<b>Majorosné Lasányi Ágnes</b>	pedagógiai szakértő
<b>Mandák Csaba, Pál</b>	pedagógiai szakértő
<b>Sziráki György</b>	pedagógiai szakértő
<b>Tarjánné Sólyom Ildikó</b>	pedagógiai szakértő
<b>dr. Tratnyek Magdolna</b>	pedagógiai szakértő
<b>Üreginé Halász Gabriella</b>	titkárságvezető
<b>Valentinyi Erika</b>	pedagógiai előadó

A Pedagógiai Intézet minden munkatársa feladatát a meghatározott és egyeztetett munkaköri leírás alapján végzi. A különböző szolgáltatási területeken folyó munkát a tanév végén értékeljük, az év végén pedig vezetői összefoglalóval zárjuk az évet.



Tantárgygondozó kollégáink:

<b>Babics Csaba</b>	matematika, informatika
<b>Balogh Krisztina</b>	iskolai könyvtár
<b>Győryné Timár Henriette</b>	természettudomány
<b>Horváth József</b>	testnevelés
<b>Károlyiné Magyar Ildikó</b>	rajz és vizuális kultúra
<b>Kovácsné Jakus Katalin</b>	osztályfőnöki munka
<b>Kutyeyné Ablonczy Katalin</b>	énekezen, egyházzene
<b>Lakatosné Hachbold Éva</b>	óvodapedagógia
<b>Őze Sándorné Sággy Katalin</b>	magyar nyelv és irodalom
<b>dr. Péterfi Gábor</b>	történelem
<b>Urbán Ágnes</b>	idegen és nemzetiségi nyelvek
<b>Vargáné Rimóczi Gyöngyi</b>	támogató -segítő munka
<b>Zámbóné Karner Anikó</b>	általános iskola alsó tagozat

Tantárgygondozóink a szerződésükben meghatározott módon és területen végzik feladatukat. Munkájukról félévkor és év végén számolnak be. Ellenőrzésüket a területért felelős pedagógiai szakértő végzi. Természetesen munkánkat ezen felül még számos kolléga, külső munkatárs segíti, akik egy-egy feladatra, vagy folyamat végig vitelekor csatlakozik hozzánk. Egyre nagyobb azon szakértők köre, akiket egy-egy feladatra megszólíthatunk.

Összességében elmondható, hogy létszámunk megfelelő, kollégák szakmai felkészültsége biztosítja a stabil, magas színvonalú működést.



## 2.3 Rövid helyzetelemzés

A Magyarországi Evangélikus Egyház által fenntartott intézményhálózata az elmúlt évben is változást mutat. Egy óvodakerült átvételre és három általános iskolai feladatellátás létesült (egy átvétellel, kettő pedig saját belső fejlesztés által).

A központi informatikai rendszerben szereplő adatok alapján a statisztikai adatok a táblázat szerint alakultak.

Evangélikus nevelési-oktatási intézmények statisztikai adatai 2016. október 1.	Feladatellátási helyek és statisztikai adatok								
	Óvoda	Általános iskola	Szakközépiskola	Gimnázium	Szaggimnázium	Összesen	Alapfokú művészetoktatás	Kollégium	Teljes összeg
Összes feladatellátási helyek száma	31	22	2	15	6	76	18	9	98
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	2256	5940	114	6896	815	16021	960	1182	17991
Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya	217	516	7	591	71	1402	17	62	1460
Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	159	155	0	250	34	598	1	59	646

Fontos megjegyezni, hogy feladatellátási helyeket jelöl a statisztika, ami nem a tényleges intézményszámot jelöli. Az eltérések abból adódnak, hogy két időszak között, az intézmények feladatellátási helyei módosulnak (egy telekké nyilvánítás, bővített iskolaépület már két feladatellátási helynek minősül stb.)

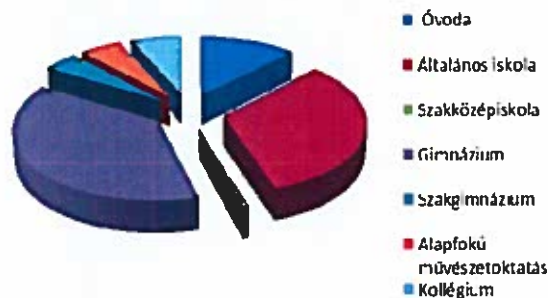
Az viszont pontosan látszik, hogy ha szerény értékben is, de bővült a tanulólétszámunk és új pedagógus álláshelyek is létesültek. Ez egy fontos tendencia, hogy a stabilnak mondható gyermeklétszám biztonságos és kiegyensúlyozott működést biztosít az intézményeknek. Egyben felelősség is, hiszen a szülők elvárják az intézményektől a megszokott jó és zavartalan működést.

A lenti grafikonokon, szemléletesebben jelennek meg az adatok. Látható, hogy minden nevelési-oktatási terület megjelenik a palettán, de nagyságát tekintve még átlátható és a szakmai fejlesztések véghez vihetők. Feladatunk ebben az évben is a hálózatos működés tovább erősítése, a tudásmegosztás és a jó gyakorlatok egymás közötti terjesztése.

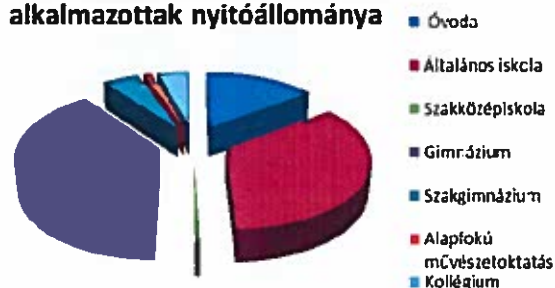
### Összes feladatellátási helyek száma



### Gyermekek, tanulók nyitó létszáma



### Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya



### Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma



Intézményeinkben, mint minden más hazai nevelési és oktatási intézményben a megfelelő törvényi szabályozás szerint folyik a munka. Részt veszünk a minősítés és tanfelügyelet feladatainak ellátásában, az iskola-rendszerben és a Pedagógiai Intézetben lévő szakembereken keresztül.

Feladatellátáshoz szükséges személyi, tárgyi, anyagi feltételek rendelkezésre állnak.

Az Intézet költségvetése stabil, a feladatok ellátásához megfelelő keretet nyújt.

A nyár közepén, a tervek szerint elindulhat a felújított irodákba való visszaköltözés, amit mindenki nagy reményekkel vár. Ez jelenteni fogja azt is, hogy az irodák zsúfoltsága megszűnik és beszerezhetőek azok az infokommunikációs eszközök, melyek tovább könnyítik a kommunikációt és az adminisztratív munkát.

## 2.4 Evangelikus Pedagógiai Intézet részletes 2017. évi munkafadatai

Az idei év számunkra nagy jelentőséggel bír. Reformáció és Ünnepek. Az utolsó tematikus év, melyben a Reformáció 500. évfordulóját ünnepeljük.

Lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk mi is részt vállalni az ünnepi rendezvényekből, s olyan programokat szervezni és rendezni, melyek ezt a számunkra oly fontos ünnepet kiemeli. E mellett fontos, hogy a reformáció lényegét mi is meg tudjuk jeleníteni, hogy mit is adott a reformáció Európának, a nagyvilágnak és persze Magyarországnak. Nyilvánvalóan intézményeink, gyülekezeteink, minden egységünk készül az ünnepre, így az összehangolás nagy erőfeszítést jelent számunkra. E téren ebben az évben nagyon sok dolgunk lesz.



Kiemelt munkafeladataink ebben az évben:

⊕ **Pedagógiai mérés – értékelés**

- Az idei évben a már megszokottak szerint a kompetenciamérés eredményeinek elemzését elvégezzük. A szükséges szakmai kimutatásokat elkészítjük. Továbbra is kiemelt terület lesz a képzésben, hogy a pedagógusok megismerjék és használni tudják az eredményeket, akár csoport, akár egyéni fejlesztési tervek elkészítésére.
- Mérésmetodikai kérdések és képzéseket előtérbe kívánjuk helyezni. Be és kimeneti intézményi méréseknek nagy szerepe lehet az intézményi innováció elindulásában. Képet ad az aktuális helyzetről, fejlesztési célok meghatározását teszi lehetővé. Felhasználható a középiskolai képzésben a lemorzsolódás megelőzésében is.

⊕ **Szaktanácsadás/ Tantárgygondozás**

- Az elkészült szaktanácsadói eljárásrend működtetése új feladatként jelenik meg számunkra. Tovább kell keresnünk olyan szaktanácsadókat után, akik vállalnak ilyen jellegű feladatokat a mi iskoláinkban is. Reménykedünk abban, hogy további képzések indulnak majd állami szinten, így minél több szaktanácsadó munkájára számíthatunk majd, akár hiányterületen is.
- Szaktanácsadás népszerűsítése az intézmények körében. A szaktanácsadás súlyának megváltozása azt eredményezte, hogy kevesebben fordulnak ezen a területen szakmai segítségért. A megvalósult tanácsadások visszajelzéseiből tudjuk, hogy akik részt vettek ezen nagyon elégedettek voltak, és többen megfogalmazták, hogy ha hamarabb belevágtak volna, mennyivel könnyebben tudtak volna egy-egy nehezebb iskolai feladatot megoldani. Ezért érezzük lényegesnek ennek a területnek a népszerűsítését.
- Tantárgygondozás területén az idei pályáztatás (lejár a két éves szerződésük) gyors és pontos munkát kíván tőlünk. Egyrészt a programokban nem lehet fennakadás, másrésztől tizenhárom ember pályáztatását is meg kell oldanunk, meglehetősen rövid idő alatt. Az elmúlt időszak tapasztalatait felhasználva írjuk majd ki az új pályázatokat.
- Az összehangoltság erősítése és szakmai igényesség megtartása erős cél, ebben az évben is.

⊕ **Pedagógiai tájékoztatás**

- A módszertani füzetek további bővítése, az igényfelmérésben megjelenő „sláger” témákkal.
- Honlapon megjelenő tájékoztató anyagok körének bővítése. Minden olyan a pedagógusokat érintő téma megjelenítése, mely segítséget nyújt a kollégáknak egy-egy témában való könnyebb eligazodáshoz.

⊕ **Tanügy-igazgatási szolgáltatás**

- A tanügyigazgatás területén, az idei évben a személyes adatok tárolására vonatkozó területet kívánjuk előtérbe emelni.

⊕ **Pedagógusképzés/ továbbképzés**

- Közös Tanévnyitó megtartása



## Evangélikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

- A továbbképzési paletta szélesítése, olyan tanítás-módszertani képzésekkel, melyek új irányokat mutatnak az intézményeknek.
- Igényfelmérés alapján összeállított képzések csoportosítása, regionális képzési csomagok összeállítása
- ⊗ **Tanulótájékoztató**
  - Új feladatként a diákjogi tanácsadás rendszerének kidolgozása és próbaműködésének megkezdése.
- ⊗ **Lemorzsolódást csökkentő tevékenység**
  - A meglévő szakmai anyagok eljuttatása az intézményekhez. Továbbképzés tartása a témában.
  - Pályaorientációs munkacsoport létrehozása, az elkészült kutatás elemzése és saját hálózat alapjainak lerakása.
- ⊗ **Tanulmányi- sport és tehetségkutató versenyek/ programok**
  - Reformáció 500 éves évfordulójára megrendezendő versenyek kiemelt szerepet kapnak ebben az évben.
- ⊗ **Erasmus + pályázat szakmai megvalósítása**
- ⊗ **Sakkpalota program fejlesztései**
- ⊗ **Reformáció500 országos vetélkedő szakmai feladatainak ellátása**

Kiemelt célokon túl természetesen a Pedagógiai Intézet az ellátási területeken már jól bevált és az óvodák, iskolák, kollégiumok által kért programokat, szakmai képzéseket és továbbképzéseket megrendezi és megszervezi.

## 2.5 A feladat-ellátás szolgáltatási területenkénti terve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ Időpont
---------	---------	------------	---------	-------------------------------

### 2.5.1 Pedagógiai értékelés

- Pedagógiai mérési rendszer működtetéséhez kapcsolódó pedagógiai-szakmai szolgáltatás, a neveléssel összefüggő mérési eszközök fejlesztése és alkalmazásuk segítése, ajánlása*
- Feladatbankok és mérőeszközök fejlesztése, hozzáférhetőségük biztosítása*
- A nevelési-oktatási intézmények belső pedagógiai értékelési rendszerének kialakítását segítő tanácsadás feladatainak ellátása*
- A helyi tantervek végrehajtásával kapcsolatos pedagógiai mérések ellátása, e területen tanácsadás nyújtása*
- A pedagógiai mérések eredményeinek feldolgozását követő, az intézményfejlesztést támogató szakmai szolgáltatások*
- Pedagógiai és komplex intézményértékelési eszközök és módszerek megismertetése és terjesztése*

<b>Országos kompetenciamérés</b>				
OKM mérési eredményeinek letöltése, elemzése	dokumentumelemzés (fit jelentések)	evangelikus iskolák	26 intézmény	március
Intézményi intézkedési tervek előkészítése, a lemorzsolódás megelőzése érdekében (kérésre helyszíni konzultáció, megrendelésre tájékoztató)	elektronikus levél, szóbeli konzultáció	alacsonyban teljesítő intézmények	6 intézmény	április
Az országos kompetenciamérés iskolai feldolgozásának, elemzésének, mérési felelősök munkájának segítése, képzése	szóbeli konzultáció	mérési felelősök	26 intézmény	folyamatos
Felmérés az intézmények körében a mérési eredményeinek felhasználásáról (év végi beszámoló)	elektronikus levél	evangelikus iskolák	26 intézmény	július
<b>Helyi mérések</b>				
Felmérés a helyi mérőeszközökről	év végi beszámolók	intézmények	26 intézmény	október





Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ Időpont
<b>Országos pedagógusminősítés</b>				
Részvétel evangélikus fenntartásban lévő intézmények pedagógusainak minősítésében	standard alapján	evangélikus intézmények pedagógusai	átlagosan 6 alkalom / szakértő	január-május, szeptember-december
<b>Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés</b>				
Részvétel evangélikus fenntartásban lévő intézmények pedagógusainak, intézményvezetőinek és intézményeinek tanfelügyeletében	standard alapján	evangélikus intézmények pedagógusai, intézményvezetői	átlagosan 2 alkalom / szakértő	január-május, szeptember-december
<b>Evangelikus intézményvezetői értékelési rendszer</b>				
Intézményvezetői értékelési rendszerhez klímateszt rendszerszintű online kidolgozása	önálló szakmai munka	EPSZTI		április 30.
<b>Erasmus+ projekt: Esélyteremtő együttműködési hálózat</b>				
A bemeneti és kimeneti mérések módszertani koordinációja, kapcsolattartás mérés-értékelési szakemberrel.	projekt megbeszélés ellenőrzés	partnerek bázisiskolák szülők		május

### 2.5.2 Szaktanácsadás, tantárgygondozás

- Nevelési és tantárgy-pedagógiai módszerek, eszközök, eljárások megismertetése, terjesztése*
- Nevelési-oktatási intézményi pedagógiai programok, helyi tantervek, házirendek, intézményi pedagógiai dokumentumok elemzése, azok intézményi elkészítésének és alkalmazásának segítése*
- Az alkalmazott pedagógiai módszerek és pedagógiai fejlesztő tevékenység elemzésének, értékelésének segítése*
- Nevelési eszközök, tankönyvek, taneszközök, nevelési-oktatási programok kiválasztásának segítése*
- Egyéni szakmai tanácsadás*



Evangélikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ Időpont
<b>Evangélikus Kerettanterv kidolgozásának előkészítése</b>				
Vitaanyag, menetrend javaslat összeállítása	önálló szakmai munka	EPSZTI		február 31.
Fejlesztő team főlállítása	szervezés, felkérés	szakértők		március 30.
Munkaterv elkészítése	szakértői csoport koordinálása	EPSZTI		június 30.
<b>Sakkpalota program koordinálása</b>				
Stratégiai terv kidolgozása	önálló szakmai munka	EPSZTI		február 15.
Programfejlesztés	szervezés, koordináció	EPSZTI		folyamatos
<b>Szaktanácsadás koordinálása</b>				
2016. évi szaktanácsadói tevékenység ellenőrzése	dokumentáció elemzése, elégedettségmérő kérdőívek feldolgozása	szaktanácsadók	18 fő	január
2016. évi szaktanácsadói tevékenység értékelése	beszámoló elkészítése	szaktanácsadók	18 fő	január
Tájékoztatás, tapasztalatcsere, módszertani továbbképzés	értekezlet, szakmai műhelymunka évi 2 alkalommal	evangélikus szaktanácsadók	12 fő	január, október
Szaktanácsadás szervezéséhez igényfelmérés	kör email, felmérés online kérdőívvel	evangélikus intézmények vezetői	45 fő	augusztus-szeptember
Szaktanácsadói látogatások szervezése igények és kapacitások összehangolásával	koordinálás	pedagógusok, szaktanácsadók	30 látogatás/év	január-május, szeptember-december
A szaktanácsadást érintő szervező munka során jogszabály-értelmezés, tudásmegosztás	elemzés, konzultáció	EPSZTI kollégák		folyamatos



Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ Időpont
A szaktanácsadás szervezésében háttér munkák biztosítása	honlap fejlesztése, adatbázis frissítése, adminisztrációs feladatok, kapcsolattartás, szervezési feladatok, iktatás, postázás	intézmények, szaktanácsadók		folyamatos
Szaktanácsadásban való részvétel				
Intézmények munkájának megismerése, segítségnyújtás irányának feltérképezése	dokumentumelemzés	intézményvezetők pedagógusok		folyamatos
Személyre szabott szaktanácsadás	egyéni konzultáció, foglalkozási látogatás, fejlesztési terv elkészítése	vezetők, pedagógusok		igény szerint
Tematikus szaktanácsadás	egyéni konzultáció, dokumentumok elemzése, tájékoztató, tréning	fenntartók, vezetők, pedagógusok,		igény szerint
Általános szaktanácsadás	egyéni konzultáció, dokumentumok elemzése, tájékoztató, tréning	fenntartók, vezetők, pedagógusok,		igény szerint
<b>Tantárgyondozás koordinálása</b>				
Tantárgyondozói beszámoló elemzése, összesítése	dokumentumelemzés, összesítés	tantárgyondozók	13 fő	június
Tantárgyondozói munkatervet összesítése, költségvetés elkészítésében való részvétel	dokumentumelemzés	tantárgyondozók	13 fő	augusztus-szeptember
Tájékoztatás, tapasztalatcsere, módszertani továbbképzés	értekezlet, szakmai műhelymunka évi 2 alkalommal	tantárgyondozók	13 fő	január, szeptember
Tantárgyondozók feladatvégzésének koordinálása	elektronikus levél, telefon, személyes megbeszélés	tantárgyondozók	13 fő	folyamatos

Evangélikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ Időpont
A tantárgygondozás szervezésében háttérmentesítők biztositása	honlap fejlesztése, adminisztrációs feladatok, kapcsolattartás, megbízási szerződések postázása, nyilvántartása, számlák befogadása	intézményvezetők, tantárgy-gondozók		folyamatos
<b>Tantárgygondozói programok koordinálása</b>				
Regionális történelemtanári és osztályfőnöki találkozó (Pápa, 02.07.)	meghívó, beszámoló	pedagógusok, tanítók	25 fő	február
Evangélikus „INFO 25” Konferencia – Budapest (02.09)	meghívó, program, előadók, beszámoló	fenntartók képviselői, vezetők, tanárok, volt és jelenlegi diákok	80 fő	február
Országos szakmai nap a testnevelés-szabadidő tantárgygondozó szervezésében – Budapest (02.16.)	meghívó, beszámoló, költségvetés	pedagógusok, tanítók	16 fő	február
Óvodai szakmai nap – Kiskőrös (02.28.)	tájékoztató, szervezés, részvétel	óvodapedagógusok	140 fő	február
Történelemtanárok IV. Konferenciája – Aszód (03. 07.)	felhívás, konferencia, előadás, részvétel	intézmények, pedagógusok	50 fő	március
Támogató-segítő tantárgygondozói szakmai nap – Budapest (03.24.)	meghívó, beszámoló	gyógypedagógusok, fejlesztők, logopédusok, pszichológusok	20 fő	március
Regionális történelemtanári és osztályfőnöki találkozó (Soltvadkert, 03. 28.)	meghívó, beszámoló	osztályfőnökök, történelem tanárok	25 fő	március
Evangélikus Diákörök Országos Találkozója meghirdetése – Békéscsaba (04. 1-2.)	felhívás, beszámoló	iskolai kórusok	300 fő	április



Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ Időpont
Kutatótanárok Konferenciája – Aszód (04. 7-8.)	meghívó, beszámoló	vezetők, pedagógusok, fenntartók		április
„Jó tanuló-jó sportoló” pályázat meghirdetése-bonyolítás	pályázat, (elektronikus levél)	tanulók, pedagógusok, fenntartók	14 pályázat	április
Országos ének-zene tanári konferencia – Budapest (05. 22.)	meghívó, beszámoló	pedagógusok	25 fő	május
NYEPA tantárgygondozói programjainak szervezése – Mezőberény (07. 04.)	elektronikus levél, szakmai egyeztetés	tantárgygondozók, pedagógusok	250 fő	április-július
Könyvtáros Konferencia – Országos Levéltár Múzeumában - Budapest	meghívó, beszámoló	könyvtáros tanárok,	16 fő	május
Regionális szakmai konferencia a tehetségnevelés témakörében – alsó tagozat	meghívó, beszámoló	pedagógusok, tanítók	18 fő	október
Természettudományos szakmai nap – biológia, földrajz, kémia és fizika szakos pedagógusok részére	meghívó, beszámoló	szaktanárok	40 fő	október
Regionális történelemtanári és osztályfőnöki találkozó	meghívó, beszámoló	szaktanárok, osztályfőnökök, tanítók	25 fő	október
Támogató-segítő pedagógusok szakmai értekezlete	meghívó, beszámoló	szaktanárok, fejlesztők, pedagógusok, gyógypedagógusok	20 fő	október
Magyar nyelv és irodalom tanárok szakmai napja (Bp.-Deák Tér)	meghívó, beszámoló	magyar szakos tanárok	20 fő	november





Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ időpont
Könyvtárosok Őszi Szakmai Napja	meghívó, beszámoló	könyvtáros pedagógusok	16 fő	november
Országos Óvodai Szakmai Nap	meghívó, beszámoló	óvodapedagógusok	140 fő	november
Országos Evangelikus Rajz Szakmai nap	meghívó, beszámoló	szaktanárok, tanítók, óvodapedagógusok	24 fő	november
Nyelvtanári Konferencia	meghívó, beszámoló	idegen nyelvtanárok	70 fő	november
Matematika tanárok szakmai továbbképzése	meghívó, beszámoló	szaktanárok	30 fő	december
Matematika-informatika tanárok országos továbbképzése	meghívó, beszámoló	szaktanárok	20 fő	december

### 2.5.3 Pedagógiai tájékoztatás

- a) A nevelési és a tanítási-tanulási folyamatot támogató, oktatástechnikai és oktatástechnológiai módszertani támogatások nyújtása  
 b) A nevelési és tantárgyi, műveltségterületi szakmódszertani tájékoztatók, segédletek és kiadványok elkészítése

Pályázatfigyelés, aktuális kiírásokról tájékoztatás.	e-mailen tájékoztatás	intézményvezetők		folyamatos
Szakmai információk, adatok, gyűjtése és közzététele	honlap üzemeltetése, aktuális tartalmakkal való feltöltése	intézményvezetők, pedagógusok, diákok, szülők, fenntartók		folyamatos
Iskolai közösségi szolgálat intézményi felelőseivel kapcsolattartás	levelezőlista és közös tárhely üzemeltetése	pedagógusok	16 középiskola	folyamatos
Háttérfeladatok biztosítása	adminisztrációs feladatok, kapcsolattartás, utómunkálatok	intézmények	44 intézmény	folyamatos



Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ időpont
Jogszabályi tájékoztatás				
Hatályos jogszabályok gyűjteményének karbantartása	honlap programozás	intézményvezetők, fenntartók		folyamatos
Aktuális szakpolitikai kérdésekről tájékoztatás	előadás, tájékoztató levél	intézményvezetők, fenntartók		folyamatos és aktuálisan
Nevelőtestület, pedagógus jogai – tájékoztató előadás	előadás, műhelymunka	pedagógusok		felkérésre folyamatos
Módszertani füzetek				
Módszertani füzetek c. sorozat kiadása	kiadványszerkesztés, terjesztés, szerkesztői-zottsági munka	evangelikus intézmények pedagógusai	92 intézményegység	február, május, október
Módszertani füzetekbe cikkek írása	szakmai anyag publikálása	pedagógusok	1600 fő	negyedévente
Evangelikus Nevelés				
A szerkesztőség újjászervezése, új hatékonyabb munkamódszerek kidolgozása.	szerkesztőbizottsági munka	intézmények	92 intézményegység	
Evangelikus Nevelés szakmai szerkesztői feladatainak ellátása. Témák ajánlása, szerzők felkutatása, felkérése. Cikkek lektorálása.	kiadványszerkesztés, kapcsolattartás	pedagógusok, szerzők	1600 fő	évi 2 szám megjelenítése.
Kiadványok terjesztésének segítése	honlap programozás	gyülekezetek, pedagógusok		folyamatos
Evangelikus jó gyakorlatok				
Koncepció kidolgozása, felhívás az evangelikus intézmények számára, jó gyakorlatok gyűjtése és elbírálása, adatbázis kiépítése	innováció	evangelikus intézményben dolgozó pedagógusok	1600 fő	február április augusztus



Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ Időpont
<b>Stratégiai dokumentumok gondozása</b>				
Belső szakmai, módszertani műhelyek szervezése	moderált szakmai műhely	EPSZTI		folyamatos
Vezetői összefoglalók szerkesztése, terjesztése	önálló szakmai munka, tájékoztatás	intézményvezetők, pedagógusok, fenntartók		folyamatos
Javaslatlétel kidolgozása új stratégiai területekre	önálló szakmai munka	EPSZTI		március 30.
5 új stratégiai kézikönyv kidolgozása	szervezés, felkérés	szakértők		június 30.
Alfa műhelyek szervezése, stratégiai anyagok gondozása	szakértői csoport koordinálása	EPSZTI		folyamatos

#### 2.5.4 Tanügy-igazgatási szolgáltatás

- Közreműködés a nevelési-oktatási intézmények pedagógiai programjainak elkészítésében és bevezetésében
- Az intézményszerkezetre vonatkozó tanácsadás
- A fenntartók felkérésére közgazdasági, jogi, pénzügyi és további tervezési információk gyűjtése, rendelkezésre bocsátása, szükség esetén e körből tájékoztatás nyújtása

Online eseménynaptár karbantartása	honlap programozás	intézményvezetők, pedagógusok, diákok, szülők		folyamatos
Oktatási falinaptár elkészítése	adatbekerés	intézmények		július-augusztus
Pedagógusok adminisztrációjának segítése	műhelymunka	pedagógusok		igény szerint

Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ Időpont
Gyülekezeti fenntartók számára útmutatók, ütemtervek, segédanyagok készítése, információs nap szervezése	dokumentumkészítés, szervezés, részvétel	gyülekezeti fenntartók		november
Intézményi dokumentumok szakértése			24 fenntartó, 44 intézmény	
Év végi beszámolók elemzése	dokumentumelemzés, összegzés készítése, adminisztrációs feladatok	fenntartók		július-augusztus
Tantárgyfelosztások elemzése	dokumentumelemzés, összegzés készítése, tanácsadás, adminisztrációs feladatok	fenntartók, intézmények		július-augusztus, január
Munkaterv elemzése	dokumentumelemzés, összegzés készítése, tanácsadás, adminisztrációs feladatok	fenntartók, intézmények		augusztus-szeptember
Intézményi alapidokumentumok (PP, SZMSZ, Házirend) elemzése	dokumentumelemzés, összegzés készítése, tanácsadás, adminisztrációs feladatok	fenntartók, intézmények		folyamatos
Tanácsadás igény szerint	dokumentumok elemzése, egyéni konzultáció, tájékoztató, tréning	fenntartók, intézmény- vezetők, pedagógusok		folyamatos
Jogi tájékoztatás nyújtása			24 fenntartó, 44 intézmény	
Jogszabályváltozások követése, értelmezések készítése, terjesztése intézményvezetőknek	elemzések készítése, bemutatók készítése, előadás, e-mail	intézményvezetők		felkérésre
Gazdasági vezetőknek köznevelési jogi segítség	előadás, dokumentumkészítés, szakvélemények írása	intézményvezetők, gazdaságisok		felkérésre

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ időpont
Iskolatitkároknek köznevelési jogi segítség	dokumentumkészítés, szakvélemények készítése	intézményvezetők, iskola/ óvoda/ kollégiumi titkárok		felkérésre
Iskolatitkároknek továbbképzése	szervezés, dokumentumkészítés	iskola/ óvoda/ kollégiumi titkárok		március
Pedagógusoknak köznevelési jogi segítség	előadás, műhelymunka	intézmények tanügyi-igazgatással foglalkozó munkatársai		felkérésre

### 2.5.5 Pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése

- a) *Pedagógiai tárgyú tanácskozások, pedagógiai szakmai napok szervezése*  
b) *Bekapcsolódás az országos pedagógus-továbbképzés rendszerébe*

Tantárgygondozói programok koordinálása				
Lásd 2) szaktanácsadás, tantárgygondozás				
<b>Országos pedagógus konferenciák szervezése</b>				
Evangelikus Iskolák Kutatótanárainak Konferenciája szervezése	rendezvényszervezés, előadások előzetes áttekintése, lektorálása, tehetséges diákok bevonása, online regisztráció, jelenléti ívek, igazolások	pedagógusok, diákok	50 fő	február-április
Nyári Evangelikus Pedagógus Akadémia szervezése	témák, előadók ajánlása, egyeztetés, kapcsolatfelvétel, rendezvényszervezés	pedagógusok	300 fő	május-június
Országos Evangelikus Tanévnyitó Konferencia szervezése	rendezvényszervezés	pedagógusok	200 fő	augusztus





Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ Időpont
<b>Országos pedagógus konferenciák megtartása</b>				
Evangelikus Iskolák Kutatótanárainak Konferenciáján részvétel	műhelymunka vezetése, előadás	pedagógusok	50 fő	április 7-8.
Nyári Evangelikus Pedagógus Akadémián részvétel	szakmai műhely vezetése	pedagógusok	300 fő	július 3-5.
Országos Evangelikus Tanévnyitó Konferencián részvétel		pedagógusok	200 fő	augusztus 26.
<b>Nem akkreditált pedagógus továbbképzések szervezése</b>				
Képzésfejlesztés	szervezés, felkérés	szakértők		folyamatos
Képzések megtartása	önálló tréneri munka	pedagógusok		folyamatos
Értékelő kérdőívek összeállítása, kiértékelése.	elemzés online kérdőív is	résztevő pedagógusok, szakértők		képzésekhez, tréningekhez kapcsolódva
Háttér munka biztosítása	adminisztrációs feladatok, szolgáltatás feltételeinek biztosítása, kapcsolattartás, utómunkálatok	intézményvezetők, pedagógusok		igény szerint
<b>Nem akkreditált pedagógus továbbképzések megtartása</b>				
Intézményi önértékelés és pedagógiai-szakmai ellenőrzés támogatása	továbbképzés 5 órában	pedagógusok, öcs-tagok	20 fő	február
Pedagógusminősítés és portfólió-készítés támogatása	továbbképzés 5 órában	pedagógusok	10 fő	március
Az osztályfőnöki munka tervezése	továbbképzés 20 órában	pedagógusok	20 fő	június
Kooperatív technikák	továbbképzés, kooperatív technikák, előadás,	pedagógusok		megrendelés szerint

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ időpont
Reflektív szöveg-feldolgozási technikák alkalmazása	továbbképzés, kooperatív technikák, előadás,	pedagógusok		megrendelés szerint
Korszerű felnőttképzési módszerek	továbbképzés, kooperatív technikák, előadás,	pedagógusok		megrendelés szerint
Iskolalelkészek módszertani továbbképzése (Evangelikus Hittudományi Egyetem)	előadás, kooperatív technika, projekt módszer	iskolalelkészek, hitoktatók		március 30.
Szakmai munka támogatása, módszertani képzés, tájékoztatás	műhelymunka	pedagógusok		igény szerint
Óra/foglalkozás-tervek, önreflexiók készítésének támogatása	műhelymunka	pedagógusok		igény szerint
Felkészítés az országos kompetenciamérés FIT-elemző szoftverének használatára	előadás, csoportmunka	intézményvezetők, intézményi felelősök	26 intézmény	igény szerint
Esélyteremtő együttműködési hálózat c. pályázat keretében megvalósuló pedagógus továbbképzések szervezése, szakmai ellenőrzése, látogatása. Beszámolók áttekintése, értékelése.	e-mailes értesítések. képzések helyszíni látogatása. összegezesek.	pedagógusok, előadók, szervezők		pályázati ütemterv szerint
<b>Akkreditált pedagógus továbbképzések</b>				
Akkreditált továbbképzések szervezése	szervezés, felkérés, adminisztrációs feladatok, szolgáltatás feltételeinek biztosítása, kapcsolattartás, utómunkálatok			igény szerint
Akkreditált továbbképzések megtartása	kooperatív technikák, előadás			igény szerint
<b>Tréningek</b>				
Pedagógus – közösségek, szakmai teamek fejlesztése tréning módszerrel	szervezés, adminisztrációs feladatok, szolgáltatás feltételeinek biztosítása, kapcsolattartás, utómunkálatok	pedagógusok		megrendelés illetve fenntartói igény szerint

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ időpont
Kommunikáció	tréning módszer	pedagógusok		megrendelés illetve fenntartói igény szerint
Együttműködés, csapatépítés	tréning módszer	pedagógusok		megrendelés illetve fenntartói igény szerint
Konfliktuskezelés	tréning módszer	pedagógusok		megrendelés illetve fenntartói igény szerint
Pedagógus – közösségek, szakmai teamek fejlesztése tréning módszerrel intézményi és fenntartói igények alapján az alábbi témakörökben: Kommunikáció Együttműködés, csapatépítés Konfliktuskezelés	tréning módszer	pedagógusok		megrendelés illetve fenntartói igény szerint
<b>EPSZTI belső képzések</b>				
Belső képzések szervezése	előadók ajánlása, szakmai írások ajánlása, szak- könyvek beszerzése	pedagógiai szakértők és előadók		folyamatos
Belső képzések, továbbképzések megtartása	kooperatív technikák, előadás	pedagógiai szakértők és előadók		folyamatos
Tudásmenedzsment folyamatok működtetése	team coaching, megbeszélés, kooperatív mód- szerek	pedagógiai szakértők és előadók		folyamatos

### 2.5.6 Tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása

A versenykiírásban meghatározott feladatok ellátása, a versenyszervezővel kötött megállapodás alapján

Kapcsolattartás tehetséggondozó szervezetekkel (MATEHETSZ)	részvétel konferenciákon, rendezvényeken	tanulók, pedagógusok		folyamatos
--	--	----------------------	--	------------



Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ Időpont
A Tehetségek Szolgálatáért díjra jelölés írása		tehetséggondozásért felelős szaktanácsadó		január
Versenynaptár/eseménynaptár készítése	dokumentumok elemzése (munkatervek)	intézmények		augusztus-szeptember
Online versenynaptár karbantartása	honlap programozás	intézményvezetők, pedagógusok, diákok, szülők		folyamatos
Versenyegek koordinálása, nyilvántartása, vezetése, nyilvánosság biztosítása, költségvetés tervezése	munkaterv, honlap, beszámoló, meghívók,	tantárgygondozók, intézmények	13 fő	folyamatos
Tájékoztató levelek kiküldése, érkező anyagok befogadása	adminisztrációs feladatok	intézmények		folyamatos
Evangelikus (protestáns, ökumenikus) versenyek szervezése				
Arany János Irodalmi Emlékverseny – Budapest (03.10.)	kiírás, beszámoló	tanulók, pedagógusok	30 fő	március
Evangelikus Iskolák Történelem Versenye 7-8. osztály– Bonyhád (03.17.)	kiírás, elő feladatok, beszámoló	tanulók, pedagógusok	84 fő	március
Neumann János Informatikai Kupa az evangélikus iskolák részére – Budapest (04. 06.)	kiírás, elő feladatok pontozása, beszámoló	tanulók, pedagógusok	45 fő	április
Országos angol prezentációs verseny – Budapest (04. 20.)	kiírás, beszámoló	tanulók, pedagógusok	25 fő	április
Szent Györgyi Albert Természettudományi verseny –Bonyhád (04. 28.)	kiírás, beszámoló	tanulók, pedagógusok	50 fő	április



Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ időpont
Országos Evangélikus Rajzpályázat meghirdetése „Reformáció és ünnep” – óvoda. ált iskola, középiskola (05. 12.)	pályázati kiírás,eredményhirdetés,	tanulók,pedagógusok	380 pályázat	január-május
„A láthatatlan ember” – protestáns iskolatörténeti verseny és tudományos diákköri konferencia	versenykiírás, verseny megtervezése, versenyzottság/bírálbizottság szervezése, helyszín – rendezvény szervezése	tanulók,pedagógusok		január-november
Protestáns iskolatörténeti kiállítás	szakmai ismeretek (gyűjteményi, történettudományi)	protestáns köznevelési intézmények tanulói		2016/2017-ben folyamatos
„Re: formáció” országos művelődéstörténeti vetélkedő szervezése	versenybizottsági tagság, zsűrizési feladatok, feladatírás és lektorálás, kapcsolattartás, adatbázis létrehozása és karbantartása	az ország összes általános és középiskolája, oktatási hivatal, reformáció emlékbizottság	1500 diák	2016 május – 2017 október
Ökumenikus diákfilmszemle népszerűsítése, szervezése	facebook csoport, konzultációs nap, filmszemle	általános és középiskolás DÖK, mentorok		folyamatos március 4. június 10.
<b>Evangelikus versenyeken részvétel</b>				
Kapcsolattartás tantárgygondozókkal, részvétel versenyeken, pedagógiai intézet képviselője	rendezvények látogatása, rendezés segítése szükség esetén	tanulók,pedagógusok	40 alkalom	meghívás alapján
Kölcsey verseny, Orosháza	zsűrizés	tanulók,pedagógusok	2 fő	január 20.
Zsendülés, Bonyhád	EPSZTI képviselője	tanulók,pedagógusok	2 fő	március



Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ Időpont
---------	---------	------------	---------	-------------------------------

### 2.5.7 Tanulótájékoztató, -tanácsadó szolgálat

- a) A köznevelés rendszerét érintő kérdésekben információk közvetítése, azok értelmezésének segítése a tanulók és az iskolai diákönkormányzatok részére  
 b) Fórumok, továbbképzések szervezése a tanulóknak, a diákönkormányzatok munkáját segítő pedagógusok részére  
 c) A diákjogi tanácsadás megszervezése

Kapcsolattartás a DÖK vezető diákokkal, pedagógusokkal	facebook csoport	általános és középiskolás DÖK +mentorok		folyamatos
Diákönkormányzatok jogai, kötelességeinek ismertetése	előadás, műhelymunka	diákönkormányzatok képviselői, segítő pedagógusok		eseti rendezvény
Diákújságok/iskolarádióknépszerűsítése	honlap	iskolák		folyamatos
Tanulók, gyermekek jogainak megismertetése	előadás, műhelymunka	diákönkormányzatok képviselői, segítő pedagógusok	50 fő	felkérésre tájékoztató vagy továbbképzés
Evangelikus Diákparlament szervezése	igényfelmérés, rendezvény szervezés; háttér-munka biztosítása (online regisztráció, jelenléti ívek)	diákönkormányzatok képviselői, segítő pedagógusok	50 fő	augusztus-szeptember
Evangelikus Gimnáziumok Országos Találkozója szervezése (09.30.-10.01.)	ifjúsági találkozó szervezése	középiskolás diákok	300 fő	szeptember



Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ Időpont
---------	---------	------------	---------	-------------------------------

**2.5.8 Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése**

- a) *Korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésében közreműködés, a rendszerben rendelkezésre álló intézményi és tagintézményi szintű adatok elemzése, értékelése, és mindezek alapján a szükséges pedagógiai szakmai támogatás meghatározása*
- b) *A célnak megfelelő pedagógiai eszközök és módszerek megismertetése és terjesztése, a pedagógiai módszerek kiválasztásának segítése a nevelési-oktatási intézményben*
- c) *A beavatkozások előrehaladásának nyomon követése*
- d) *A lemorzsolódás megelőzése, megakadályozása érdekében történő pedagógiai támogatást segítő szakemberek együttműködésének koordinálása*

A szolgáltatási területtel kapcsolatos jogszabály- értelmezés	elemzés, értelmezés, szakvélemény írása jog- szabálytervezetekről	intézményvezetők, közvetlen munkatár- saknak, fenntartóknak tájékoztatás	releváns esetben (a feladatellátás jelenleg a jogszabály értelmében a POK-okhoz delegált)
Gyermekvédelmi felelősökkel kapcsolattartás	levelezőlista és közös tárhely üzemeltetése	pedagógusok	folyamatos
Belső képzés, szakmai műhelymunka a HH, HHH témakörben.	műhelymunka, tudás-menedzsment	EPSZTI munkatársai	március 30.
Intézményi szakmai műhelyek szervezése	moderált szakmai műhely	pedagógusok	folyamatos
Képzések szervezése	szervezés	pedagógusok	folyamatos



Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladat	Módszer	Célcsoport	Létszám	Határidő/ időszak/ időpont
<b>Erasmus+ projekt: Esélyteremtő együttműködési hálózat</b>				
Szakmai vezetői feladatok ellátása: Kapcsolattartás a partnerekkel, közreműködőkkel, Szakmai műhelyek szervezése, részvétel és a kapcsolódó dokumentáció vezetése. Szülőkkel való együttműködés lehetőségeinek feltárása, könyv írása, szerkesztése. ehhez kapcsolódóan munkacsoport működtetése.	programkidolgozás programszervezés, koordináció. szakmai műhely, projektalkalmazó programjának kidolgozása, vezetése, koordináció.	projekt partnerek, bá- zisiskolák pedagógusai		a projekt ütemterve szerint egész évben.
Az előrehaladás folyamatos értékelése, előrehaladási jelentések szakmai részének összeállítása	projektmegbeszélés, ellenőrzés	partnerek, bázisiskolák, szülők, TEMPUS köz- alapítvány		folyamatos
Projektről folyamatos híradás, szerkesztés a honlapon	rövid híryanagok megírása, partnerektől az anyagok begyűjtése, továbbítása	pedagógusok, szülők, lelkészek		folyamatos
<b>Roma oktatási stratégia kidolgozása</b>				
Vitaanyag összeállítása	önálló szakmai munka	EPSZTI, noo		március 30.

## 2.6 A fenntartónak nyújtott szolgáltatás

Feladatok részletezése	Elvárt eredmény	Határidő/ időszak
Tanügy-igazgatási ellenőrzés	Jogszerű működés elősegítése	folyamatos
Átveendő, alapítandó intézményekkel kapcsolatos előterjesztésekhez anyagok gyűjtése	Jogszerű működés biztosítása	bizottsági ülés előtti hét
Alapító okiratok módosításának összegyűjtése, bizottságok elé terjesztése	Jogszerű működés biztosítása	február vége
Nyilvántartásba vételi és működési engedély kérelmek összeállítása	Jogszerű működés biztosítása	május utolsó munkanapja
Hiánypótlások a működési engedélyekkel kapcsolatosan	Jogszerű működés biztosítása	folyamatos
Vezetői feladatkör átadás-átvétele	Jogszerű működés biztosítása	
Bizottsági anyagok szakmai előkészítése	Jogszerű működés elősegítése, döntés meg-alapozása	folyamatos
Intézményvezetők tanügy-igazgatási munkájának segítése	Jogszerű működés elősegítése	folyamatos
Intézményi dokumentumok módosításának előkészítése	Jogszerű működés biztosítása	folyamatos
Tanügyi dokumentumok nyilvántartása	Jogszerű működés biztosítása	folyamatos
Intézményvezetői értékeléshez kapcsolódó tanügyi ellenőrzések	Jogszerű működés biztosítása	első félév
Intézményvezetői értékelések előkészítése, részvétel	Jogszerű működés biztosítása	folyamatos
Jogszabálytervezetek véleményezése	A MEE naprakész a köznevelést érintő jogszabályváltozások követésében, érvényesíti szakmai álláspontját	Folyamatos
Helyzetelemzések, értékelések készítése felkérésre	Intézmények feladatellátásához szükséges fenntartói eljárásrendek, koncepciók állnak rendelkezésre	Folyamatos
Részvétel vezetői értékelésben	Az intézményvezetők szakmai tevékenységének megítélése objektív és pontos.	Folyamatos
Egyházi jogszabályok vizsgálata, előkészítése jogharmonizációra	Az egyes –köznevelés tárgyát is érintő- egyházi jogszabályok egymásnak és állami jogszabályoknak történő megfelelése	NOO munkaterve szerint



## Evangélikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Feladatok részletezése	Elvárt eredmény	Határidő/ időszak
Részvétel ad hoc munkacsoportokban fenntartói kérésre (Iskolelkész, intézményrendszert megújító csoport (Nyíregyháza))	Az evangélikus köznevelési rendszer működésének biztonsága, színvonalának emelkedése.	NOO felkérésére
Intézményátvétel előkészítése, különös tekintettel a köznevelési ágazati jogszabályoknak történő megfelelésre	Az átvételi szándékkal megjelenő esetekben felelősségteljes, minden szempontból megalapozott döntés előkészítésére alkalmas dokumentáció	NOO felkérésére
Intézményi alapküldetvények (HR, PP, SZMSZ) szakértői vizsgálata	Alapküldetvények módosítása esetén a módosított rész jogszabályi megfeleléséről alkotott szakvélemény, új alapítású intézmény esetén, teljesen új dokumentum esetén teljes körű megfelelésről szóló szakvélemény	NOO felkérésére
MEE NOO képviselői rendezvényeken, reprezentáció	Eseti, változó	Felkérésre
Nyíregyházi fejlesztésben való közreműködés	A nyíregyházi intézmények közötti együttműködés javulása.	május 30.
Vezető- támogató módszertani csomag összeállítása	Új megoldásmódok is ismertté válnak a vezetői körben. Vezetési kultúra fejlődése.	május 30.
Bonyhádi intézménybővülés kapcsán fejlesztésben való közreműködés	A bővülés során kialakult intézményen belül a pedagógusok együttműködésének fejlesztése.	május 30.
Országos és regionális szakmai rendezvények szakmai programjának előkészítése, kidolgozása, lebonyolításban való közreműködés.	Szárszói konferencia NYEPA	október 10. május 30.
Hittantanári képzés	hittanárok	december 20.
Pályázatfigyelés.		folyamatos
Team coaching		igény szerint
Év pedagógusa pályázat lebonyolítása		március 31.
Beiskolázási tervek begyűjtése		március 31.
Ballagókönyvek ügyintézés		március vége
Eszközpályázat – emlékeztető kiküldése, ezzel kapcsolatos ügyintézés		április 30.





Feladatok részletezése	Elvárt eredmény	Határidő/ időszak
OKTV, stb. versenyeken részt vevő diákok, pedagógusok pályázata	Fenntartó informálása	folyamatos
Gyülekezeti fenntartók számára útmutatók, ütemtervek, segédanyagok készítése	Fenntartói feladatellátás segítése	november
Gyülekezeti fenntartók Információs napjának előkészítése, részvétel	Fenntartói feladatellátás segítése	
Intézmények jogszerű működésének segítése	Dokumentumkészítés, -felülvizsgálat segítése	Igény szerint
A Nevelési és Oktatási Osztály honlapjának üzemeltetése, karbantartása és fejlesztése	Az intézményekkel való kapcsolattartás javulása	folyamatos
Intézményvezetői konferencia programjának előkészítése, szállás rendezése, szervezési feladatok (Balatonszárszó)	Intézményvezetői képzés segítése	november
Szalagavató, ballagó ünnepségeken, egyéb neves rendezvényeken képviselet, reprezentáció	Kapcsolattartás	folyamatos

## 2.7 Az EPSZTI működési kereteinek biztosítása

Cél	Elvárt eredmény	Határidő/ időszak
Kutatás: Az iskolai közösségi szolgálat összehasonlítása egyházi és állami intézményekben	kérdőíves felmérés készítése, eredmények elemzése, tanulmányírás	márc.10 - dec.20.
Önértékelési csoport vezetése	intézményre vonatkozó önértékelés lefolytatása, jegyzőkönyv	máj.31.
Részvétel az intézmény önértékelési rendszerének működtetésében	dokumentumok elkészítésének segítése	folyamatos
Honlapgondozás	EPSZTI honlap tartalomfejlesztése	jan.10 - dec.20.
Kiadványok, könyvtár gondozása	Leltár, katalógus az új irodában	jan.10 - dec.20.
Személyi anyagok gondozása, gazdasági vezető munkájának segítése.	dokumentumok karbantartása, rendezése	folyamatos
Munkaköri leírások jogi szempontból történő felülvizsgálata	Jogszabályoknak megfelelő munkavégzés dokumentálása	munkáltatói felkérésre



Evangelikus Pedagógiai Intézet 2017. évi munkaterve

Cél	Elvárt eredmény	Határidő/ időszak
Logisztika (szállítás, gépjárművezetés, rendezvényeken berendezés stb.)	Zökkenőmentesen lebonyolított rendezvények	eseti, munkáltatói utasítás, egyeztetés alapján
Pályázatírás, megvalósítás: Esélyteremtő együttműködési hálózat		január 30.
Pályázatírás, megvalósítás: Reformáció 500 pályázat kutatótanári konferencia támogatására	A konferencia anyagi háttérének megteremtése, az EPSZTI költségvetésén kívüli forrásból	
TAMOP 3.1.17 pályázat fenntartási kötelezettségeinek teljesítése, a megvalósulás dokumentálása	Év végén a fenntartott tevékenységekről összefoglaló táblázat megküldése a projektvezetőnek	2017. december 10.
Gazdasági vezető munkájához fűződő feladatok	adminisztrációs feladatok, iktatás, szkennelés, postázás, irattározás	folyamatos
Adminisztrációs feladatok	az intézmény munkafeladatainak dokumentálása, emlékeztetők, jegyzőkönyvek készítése, tájékoztató anyagok kiküldése, dokumentumok befogadása, iktatása, továbbítása, karbantartása, rendezése	folyamatos
A szakmai tevékenységhez szükséges eszközök, készletek, igényfelmérése, beszerzési feladatok.	zökkenőmentes működés biztosítása	folyamatos
OH-KIR karbantartása (intézménytörzs, személynyilvántartó, statisztika)	Jogszerű működés elősegítése	folyamatos (változáskor, átszóláskor, októberben)
OH-KIR üzenetkezelő figyelemmel kísérése	Jogszerű működés elősegítése, határidők követése	folyamatos
OH-DARI figyelemmel kísérése	Naprakész KIR adatszolgáltatás	folyamatos
oktatas.hu/Sajátoldal figyelemmel kísérése, kezelése	Minősítések, ellenőrzések (tanfelügyelet) zökkenőmentességének biztosítása	folyamatos
IKER program kezelése		
Belső szerver karbantartása	Információ megosztás biztosítása	folyamatos
NOO EPSZTI karácsonyi ünnepség szervezése		december

Budapest, 2017. február 10.



*Majorosné Lasányi Ágnes*  
Majorosné Lasányi Ágnes  
intézményvezető



## 1. sz. melléklet

**Az Evangélikus Intézmények  
2016-2017  
tanévre szóló  
szolgáltatási igényei**

**Igényfelmérés a szakmai  
szolgáltatás megvalósításához**



- EPSZTI mint az evangélikus intézmények szakmai munkáját segítő, támogató szolgáltató szervezet

**AZ INTÉZMÉNYEKTŐL BEÉRKEZETT  
IGÉNYFELMÉRÉS ALAPJÁN ÖSSZEÁLLÍTTA  
SZAKMAI PROGRAMJÁT, AMIVEL SEGÍTI AZ  
INTÉZMÉNYEK SZAKMAI MUNKÁJÁT**

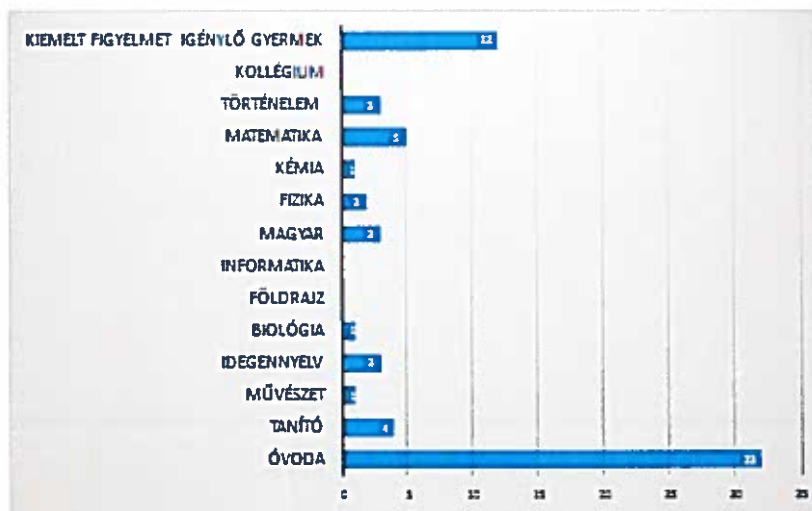
## Képzési igények teljesítése



- **Képzési igények teljesítésének menete:**
- **Igényfelmérő lap beküldése**
- **A konkrét igények telefonon történő egyeztetése az EPSZTI munkatársával**  
(Szervezési formát, szolgáltatás személyre szabottságát, időkorlátokat, létszámot illetően)
- **A honlap online felületén kell megrendelni a konkrét szolgáltatást.**
- **Szolgáltatások szervezése országos, regionális vagy intézményi szinten történik**



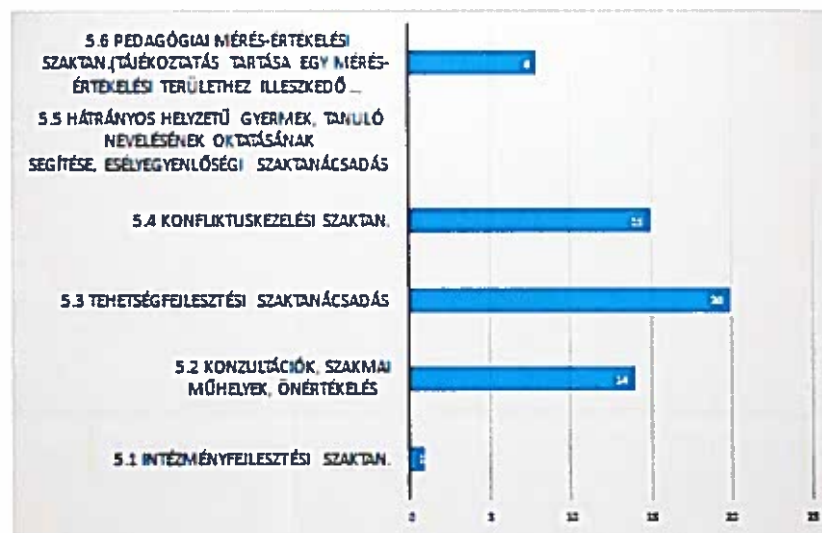
## 2.2 Személyre szabott szaktanácsadás



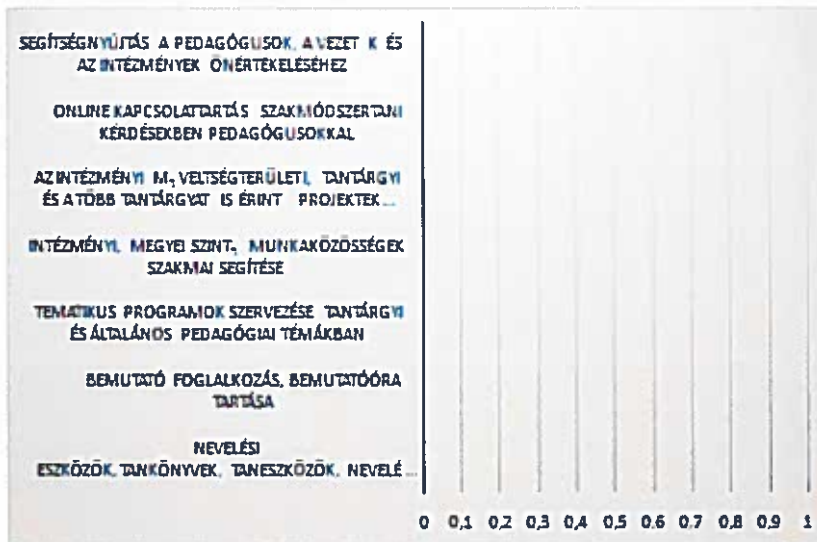
### 3. Regionálistantárgygondozói program



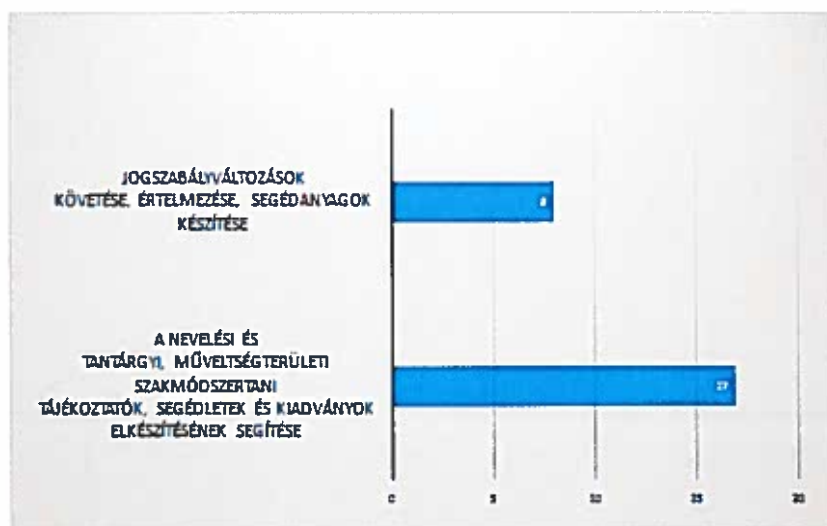
### 5. Szaktanácsadás-tematikus szakterület



## 6.1 Pedagógiai értékelés, az intézmény belső pedagógiai értékelési rendszerének kialakítását segítő tanácsadás

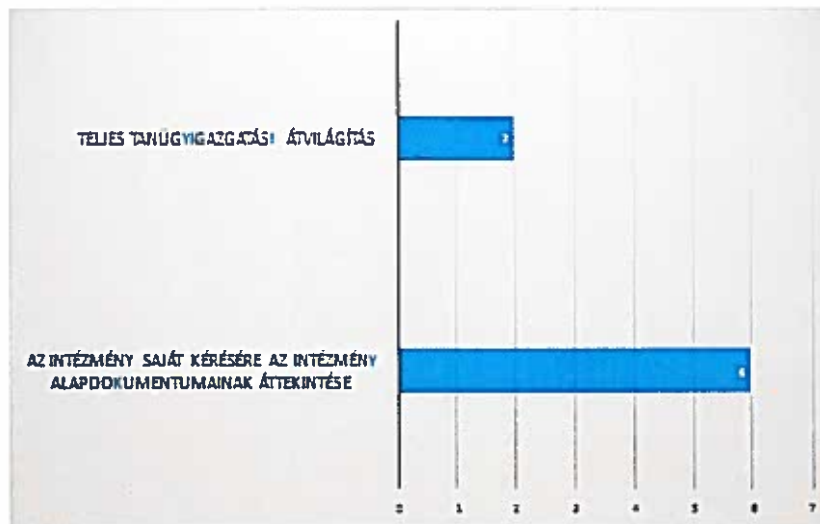


## 6.2 Pedagógiai tájékoztatás

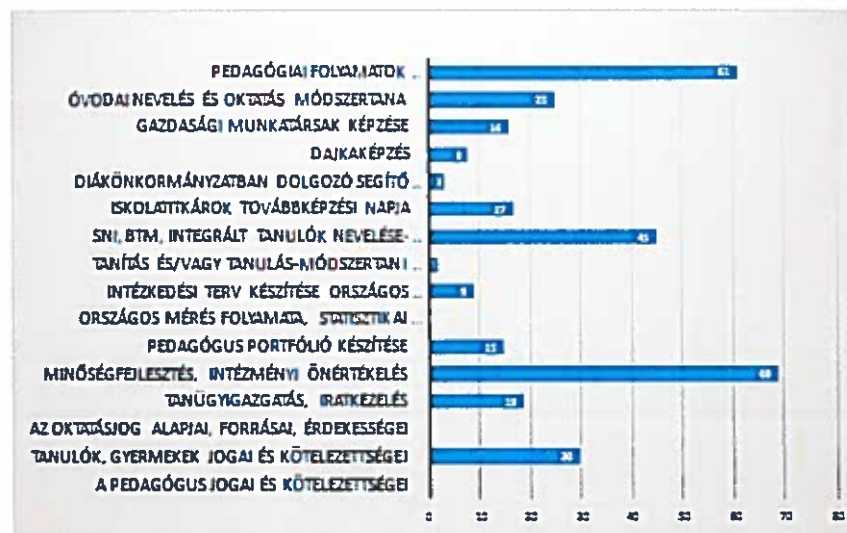




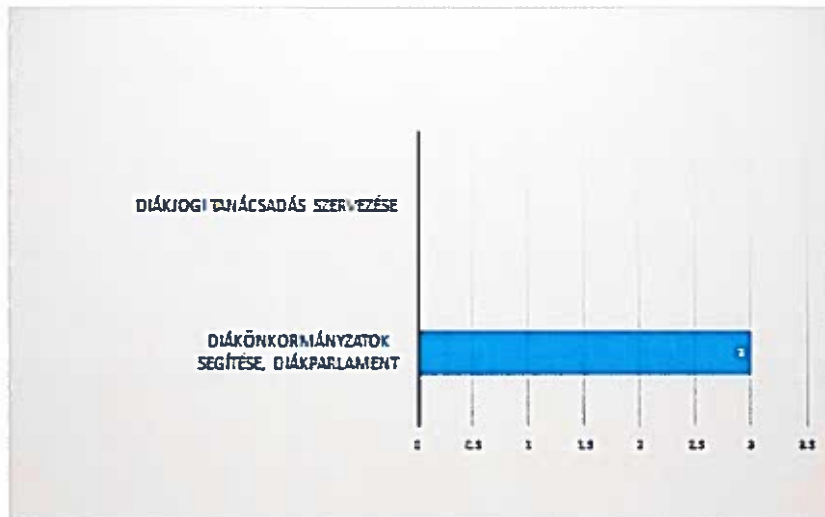
## 6.3 Tanügyigazgatási szolgáltatás



## 6.4 Továbbképzési igény Térítésmentes



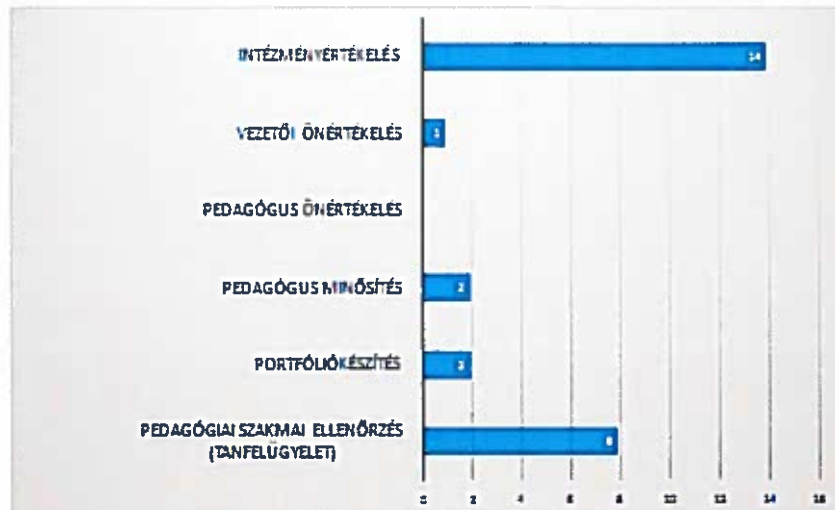
## 6.5 Tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálata



## 6.6 A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók



## 7. Általános szakmai tanácsadás



## 8. Pedagógiai-szakmai szolgáltatások, amelyekre nem utaltak az előző kérdések.



- **Előadás diákok számára tolerancia témában**
- **2017-re intézményi tanfelügyeletre lettünk kijelölve**

## Akkreditált képzések



## Költségtérítési képzések

